

**Приложение к ООП НОО  
МБОУ «Кольчегизская ООШ»**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
**«Кольчегизская основная общеобразовательная школа»**

Программа рекомендована к работе педагогическим советом Протокол № <u>1</u> от <u>31.08.2020</u> <b>Согласовано</b> Заместитель директора по УВР <u>М.В. Третьякова</u> /Третьякова М.В.	<b>Утверждено</b> приказом директора МБОУ «Кольчегизская ООШ» от <u>01.09.21</u> № <u>105</u> <u>Мисакова Н.В.</u> /Мисакова Н.В./
--	---



**Рабочая программа**  
по внеурочной деятельности  
**«Финансовая грамотность»**  
для 1-4 класса

**Авторы-составители:**  
*Тарасова Н.Г*

Поселок Кольчегиз, 2020 год

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Планируемые результаты курса внеурочной деятельности
2. Содержание программы курса внеурочной деятельности
3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

## **I .Планируемые результаты.**

### **Личностные результаты:**

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, в том числе при выполнении учебных проектов и в других видах внеурочной деятельности.

### **Метапредметные результаты.**

#### ***Регулятивные.***

- понимать цели своих действий;
- составлять простые планы с помощью учителя
- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- оценивать правильность выполнения действий;
- адекватно воспринимать предложения товарищей, учителей, родителей.

#### ***Коммуникативные.***

- составлять текст в устной и письменной формах;
- слушать собеседника и вести диалог;
- признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

### **Результат 1-го года обучения:**

К концу 1 -го года обучения школьники **должны знать:**

- что изучает экономика;
- что такое потребности, какие бывают потребности, возможности их удовлетворения;
- отличия товаров и услуг, кто производит товары и услуги;
- для чего нужна реклама, роль рекламы в продвижении товаров и услуг;
- что такое деньги, их роль в жизни людей, деньги старинные и современные, деньги разных стран;

- что такое маркетинг.

**Должны уметь:**

- выделять общие и основные потребности, находить источники их удовлетворения;
- пользоваться деньгами;
- классифицировать профессии по изготовлению товаров и услуг;
- определять цену товара.

**Результаты 2-го года обучения:**

К концу 2-го года обучения школьники **должны знать:**

- выделять физиологические и духовные потребности;
- виды торговли; из чего складывается выручка, виды цен;
- что такое себестоимость; из чего складывается себестоимость; затраты и издержки;
- что такое сделки и посредники; доля посредника;
- для чего нужен график; виды графиков;
- что такое аренда; виды аренды;
- крупные банки страны; функции банков; виды вкладов.

**Должны уметь:**

- определять по формулам, чему равен доход и прибыль;
- чертить элементарные графики доходов и расходов;
- отличать настоящие деньги от фальшивых;
- решать простейшие экономические задачи.

**Результаты 3-го года обучения:**

К концу 3-го года обучения школьники должны **знать:**

- что такое конкуренция, ее достоинства и недостатки;
- что такое акционерное общество, как оно создается;
- почему бывают кризисы в экономике, кривая развития экономики;
- виды рекламы, правила рекламы;
- как появились профессии; почему возникают новые профессии, основные профессии вашей местности;
- налоги, виды налогов, кто собирает налоги.

**Должны уметь:**

- различать качественный и некачественный товар,
- чертить кривую развития экономики,
- определять вид ценной бумаги,

- составлять рекламный текст;
- решать задачи на нахождение прибыли, выручки, цены.

### **Результаты 4-го года обучения:**

К концу 4-го года обучения школьники должны **знать:**

- какие бывают потребности;
- каковы источники удовлетворения потребностей;
- почему все потребности нельзя удовлетворить;
- что такое деньги; их роль в жизни человека;
- что такое доходы и расходы;
- где можно приобрести товары и услуги;
- что такое «источники доходов»;
- что такое «собственность», «себестоимость», «выручка», «товар», «цена», «зарплата» и другие экономические понятия;
- о взаимоотношениях продавца и покупателя;
- значение труда в удовлетворении потребностей;
- о домашнем хозяйстве и его возможностях в удовлетворении потребностей людей.

Учащиеся *должны уметь:*

- анализировать свои потребности;
- выделять основные и особые потребности;
- определять источники удовлетворения различных потребностей;
- пользоваться деньгами;
- определять источники доходов и расходов;
- объяснять значение труда в удовлетворении потребностей;
- совершать элементарные покупки в магазине;
- анализировать возможности семейного хозяйства в удовлетворении потребностей.

## **II.Содержание курса**

### **1 класс ( 33часа)**

Темы планирования повторяются в каждом классе, но содержание программы расширяется и усложняется по годам обучения с учетом индивидуальных и типологических особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся с ТНР.

#### **Тема 1. Введение в экономику (1 час)**

Введение в экономику. Знакомство с понятием «экономика». Для чего нужна экономика?

Форма: групповая, беседа

Вид деятельности: познавательная.

#### **Тема 2. Потребности (2 часа)**

Потребности. Что такое «потребность». Какие бывают потребности;

Форма: групповая, беседа, игра

Вид деятельности: познавательная, игровая.

### **Тема 3. Источники удовлетворения потребностей (7 часов):**

Источники удовлетворения потребностей. Почему все потребности нельзя удовлетворить. Виды потребностей. Мои желания и потребности.

Форма: групповая, игра, беседа, практикум

Вид деятельности: познавательная, игровая

### **Тема 4. Домашнее хозяйство (4 часа):**

Домашнее хозяйство. Распределение ролей в семье. Домашние обязанности в семье. Что такое бюджет семьи. Что такое «доходы» и «расходы». Важно ли быть богатым. Посчитаем семейный бюджет.

Форма: групповая, индивидуальная , беседа, практикум

Вид деятельности: познавательная, ценностно-ориентированная.

### **Тема 5. Товары и услуги (6 часов):**

Что такое «товар». Какие бывают товары. Где можно приобрести товары и услуги. Зачем нужна реклама. Роль рекламы.

Форма: групповая, индивидуальная , беседа, практикум

Вид деятельности: познавательная, ценностно-ориентированная.

### **Тема 6. Деньги (8 часов)**

Зачем нужны деньги. Как появились деньги. Деньги и страны. Где и как хранятся деньги. Что такое источник дохода.

Форма: групповая, индивидуальная , беседа, практикум, игра

Вид деятельности: познавательная, ценностно-ориентированная, игровая.

### **Тема 7. Маркетинг (4 часа)**

Что такое «маркетинг». Обмен. Рынок. Торговля. Взаимоотношения продавца и покупателя. Конкуренция.

Форма: групповая, индивидуальная , беседа, практикум, игра

Вид деятельности: познавательная, ценностно-ориентированная, игровая.

**Тема 8. Задачи от Гнома - Эконома ( 1 час):** Задачи с экономическим содержанием от Гнома – Эконома.

Форма: групповая, практикум

Вид деятельности: познавательная, игровая.

## **2 класс 34 часа**

### **.Тема 1. Знакомство с Бурундуком и компанией (2 часа)**

Знакомство с лесными героями - Бурундуком и его компанией. Вспомним понятие «экономика»

Форма: групповая, практикум

Вид деятельности: познавательная, игровая.

### **Тема 2. Потребности (1 час)**

Потребности человека. Значение труда в удовлетворении потребностей. Труд и удовлетворение потребностей.

Форма: групповая, индивидуальная, практикум

Вид деятельности: познавательная, игровая.

### **Тема 3. Торговля (13 часов)**

Когда и где возникла торговля. Зачем современному человеку нужна торговля. Как и где производятся товары. Какие бывают товары. Почему одни товары стоят дороже, а другие дешевле.

Форма: групповая, индивидуальная, практикум, игра, беседа

Вид деятельности: познавательная, игровая.

### **Тема 4. Графики (3 часа)**

Что такое «график». Какие бывают графики. Графики «доходов» и «расходов»

Форма: групповая, беседа, практикум

Вид деятельности: познавательная

### **Тема 5. Деньги (4 часа)**

История денег. Деньги бумажные и металлические. Деньги России и мира. Почему каждый народ имеет свои деньги. Что изображено на деньгах. Защита денег от подделки

Форма: групповая, беседа, практикум  
Вид деятельности: познавательная, игровая.

### **Тема 6. Занимательная экономика (5 часов)**

Занимательная экономика. Экономические ребусы и кроссворды от Бурундука и компании. Экономика и русский язык. Экономика и окружающий мир.

Взаимодействие экономики с другими науками

Форма: групповая, индивидуальная, игра, практикум

Вид деятельности: познавательная, игровая.

### **Тема 7. Экономические задачи (4 часа)**

Решаем задачи с экономическим содержанием

Форма: групповая, индивидуальная, игра, практикум

Вид деятельности: познавательная, игровая.

### **Тема 8. Аренда (1 час)**

Аренда. Что такое «аренда». История аренда

Форма: групповая, беседа

Вид деятельности: познавательная

### **Тема 9. Банки. Вклады (2 часа)**

Банки. Для чего нужны банки. Зачем люди вкладывают деньги в банк. Крупные банки России

Форма: групповая, практикум

Вид деятельности: познавательная, игровая

## **3класс 34часа**

### **Тема 1. Встреча в лесной экономической школе (1 час):**

Бурундук и компания юных экономистов вместе с нами продолжают изучать азы экономики!

Форма: групповая, игра,

Вид деятельности: познавательная, игровая.

**Тема 2. Основы экономического развития (10 часов):** Что такое экономическое развитие. Акционерное общество, как оно создаётся. Акции. Ценные бумаги. Понятие «кризиса». Почему происходит кризис в экономике. Монополия и конкуренция. Роль правительства в экономике

Форма: групповая, индивидуальная, беседа, игра, практикум

Вид деятельности: познавательная, игровая.

**Тема 3. Реклама. Качество товара (4 часа):** Реклама и качество товара. Качественные и некачественные товары. Что можно, а что нельзя рекламировать. Штрих-коды на товарах и их значение;

Форма: групповая, индивидуальная, беседа, игра, практикум

Вид деятельности: познавательная, игровая.

**Тема 4. Банки. Ценные бумаги (3 часа)**



Банки. Ценные бумаги. Виды вкладов. Виды ценных бумаг (общие черты и отличия).  
История вкладов. Функции сберегательной книжки  
Форма: групповая, беседа, игра, практикум  
Вид деятельности: познавательная, игровая.

#### **Тема 5. Штрафы (1 час)**

Виды штрафов. Кто и когда платит штрафы. Кто взимает штрафы  
Форма: групповая, беседа  
Вид деятельности: познавательная

#### **Тема 6. Деловая этика (1 час)**

Деловая этика. Этика и этикет. Почему надо соблюдать этику. Правила делового этикета.  
Бизнес – этикет;  
Форма: групповая, беседа  
Вид деятельности: познавательная

#### **Тема 7. История профессий (1 час)**

Появление профессий. История профессий. Популярные современные профессии  
Форма: групповая, практикум  
Вид деятельности: познавательная

#### **Тема 8. Налоги (2 часа)**

Что такое «налоги». Кто собирает налоги. Куда идут налоги. Виды налогов (подходный, транспортный, имущественный)  
Форма: групповая, беседа, практикум  
Вид деятельности: познавательная

#### **Тема 9. Международная торговля (1 час)**

Торговля между странами. Ввоз и вывоз товаров. Таможня. Экспорт. Импорт  
Форма: групповая, беседа  
Вид деятельности: познавательная

#### **Тема 10. Экономические задачи (5 часов)**

Решаем экономические задачи нахождение прибыли  
Форма: групповая, беседа, практикум  
Вид деятельности: познавательная

#### **Тема 11. Занимательная экономика (5 часов): Занимательная наука – экономика.**

Конкурсы и творческие задания по пройденным темам.  
Форма: групповая, индивидуальная, практикум  
Вид деятельности: познавательная

**4 класс 34 часа**

Тема	Количество часов	Содержание
Что такое деньги и какими они бывают?	13	<p>Как появились деньги? История монет. Монеты Древней Руси (выполнение творческих работ). Представление творческих работ «Монеты Древней Руси». Бумажные деньги. Безналичные деньги. Дебетовая карта и кредитная карта, в чем разница? Исследование «Деньги современности». Представление результатов исследования. Валюты. Интерактивная викторина «Деньги». Мини-исследование «Сколько стоят деньги?»</p> <p>Представление результатов мини-исследования «Сколько стоят деньги?»</p>
Из чего складываются доходы в семье	8	<p>Откуда в семье берутся деньги. Как заработать деньги? На что семьи тратят деньги? Вот я вырасту и стану... Профессии будущего и настоящего. А чем занимаются банкиры? Как приумножить то, что имеешь? Как правильно планировать семейный бюджет?</p>
Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал Итого	13	<p>Как тратить с умом? Примерный бюджет школьника. Семейный бюджет. Бюджет Российской Федерации. Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Если расходы превышают доходы, образуются долги. Игра «Древо решений». Товары и услуги. Странное слово «Монополисты». Игра «Монополия». Творческий проект «Мое предприятие». Защита проекта «Мое предприятие». Обзорное занятие «Что нового я открыл для себя?»</p>
	34	

### 3. Тематическое планирование

*1 класс, 33 часа*

№ п/п	Темы	Количество часов	теория	Практика
1	Введение в экономику	1	1	-
2	Потребности	2	1	1
3	Источники удовлетворения потребностей	7	2	5
4	Домашнее хозяйство	4	2	2
5	Товары и услуги	6	1	5
6	Деньги	8	4	4
7	Маркетинг	4	2	2
8	Задачи от Гнома - Эконома	1	-	1
	Итого:	33	10	23

*2 класс, 34 часа*

№ п/п	Темы	Количество часов	теория	Практика
1	Знакомство с Бурундуком и компанией	2	1	1
2	Потребности	1	1	-
3	Торговля	13	3	10
4	Графики	3	1	2
5	Деньги	4	2	2
6	Занимательная экономика	5	-	5
7	Экономические задачи	3	0	3
8	Аренда	1	1	-
9	Банки. Вклады	2	1	1
	Итого:	34	10	24

**3 класс, 34 часа**

<b>№п/п</b>	<b>Темы</b>	<b>Количество часов</b>	<b>теория</b>	<b>Практика</b>
1	Встреча в лесной экономической школе	1	-	1
2	Основы экономического развития	10	6	4
3	Реклама. Качество товара	4	2	2
4	Банки. Ценные бумаги	3	2	1
5	Штрафы	1	1	-
6	Деловая этика	1	1	-
7	История профессий	1	1	-
8	Налоги	2	1	1
9	Международная торговля	1	1	-
10	Экономические задачи	5	1	4
11	Занимательная экономика	5	1	4
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	<b>17</b>	<b>17</b>

**4 класс ,34 часа**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Раздел 1. Что такое деньги и какими они бывают? 13 ч.</b>		
<b>1</b>	Как появились деньги?	1
<b>2</b>	История монет	1
<b>3</b>	Монеты Древней Руси (выполнение творческих работ)	1
<b>4</b>	Представление творческих работ «Монеты Древней Руси»	1
<b>5</b>	Бумажные деньги	1
<b>6</b>	Безналичные деньги	1
<b>7</b>	Дебетовая карта и кредитная карта, в чем разница?	1
<b>8</b>	Исследование «Деньги современности»	1
<b>9</b>	Представление результатов исследования	1
<b>10</b>	Валюты	1
<b>11</b>	Интерактивная викторина «Деньги»	1
<b>12</b>	Мини-исследование «Сколько стоят деньги?»	1

<b>13</b>	Представление результатов мини-исследования «Сколько стоят деньги?»	1
<b>Раздел 2. Из чего складываются доходы в семье, 8 ч.</b>		
<b>14</b>	Откуда в семье берутся деньги	1
<b>15</b>	Как заработать деньги?	1
<b>16</b>	На что семьи тратят деньги?	1
<b>17</b>	Вот я вырасту и стану...	1
<b>18</b>	Профессии будущего и настоящего	1
<b>19</b>	А чем занимаются банкиры?	1
<b>20</b>	Как приумножить то, что имеешь?	1
<b>21</b>	Как правильно планировать семейный бюджет?	1
<b>Раздел 3. Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал, 13 ч.</b>		
<b>22</b>	Как тратить с умом?	1
<b>23</b>	Примерный бюджет школьника	1
<b>24</b>	Семейный бюджет	1
<b>25</b>	Бюджет Российской Федерации	1
<b>26</b>	Если доходы превышают расходы, образуются сбережения	1
<b>27</b>	Если расходы превышают доходы, образуются долги	1
<b>28</b>	Игра «Древо решений»	1
<b>29</b>	Товары и услуги	1
<b>30</b>	Странное слово «Монополисты»	1
<b>31</b>	Игра «Монополия»	1
<b>32</b>	Творческий проект «Мое предприятие»	1
<b>33</b>	Защита проекта «Мое предприятие»	1
<b>34</b>	Обзорное занятие «Что нового я открыл для себя?»	1
<b>Итого</b>		<b>34</b>

**Календарно-тематическое планирование  
1класс.**

№ п/п	Тема\форма занятия	Всего часов	План	Факт	Коррекция
1	Введение. Что изучает наука «экономика».	1			
2	Давайте познакомимся: Гном – Эконом рассуждает о понятии «потребность».	1			
3	Какие бывают потребности?	1			
4	Личные потребности. Что нам необходимо в жизни?	1			
5	Материальные, социальные, духовные потребности.	1			
6	Урок от Гнома-Эконома: все потребности важны, все потребности нужны.	1			
7-8	Источники удовлетворения потребностей.	2			
9	Урок от Гнома-Эконома: почему все потребности нельзя удовлетворить?	1			
10-11	Домохозяйство и домашний труд. Домашние обязанности в семье. Бюджет семьи.	2			
12-13	Урок от Гнома – Эконома: правила ведения домашнего хозяйства.	2			
14	Как товар попадает в магазин?	1			
15	Где можно приобрести товары?	1			
16	Зачем нужна реклама? Реклама и упаковка.	1			
17-18	Уроки Гнома-Эконома: реклама - «двигатель торговли».	2			
19-20	Зачем нужны деньги? Как и где хранятся деньги?	2			
21	Урок от Гнома-Эконома: деньги и страны.	1			
22	Как появились деньги? Первые деньги. Современные деньги.	1			
23	Деньги и товары.	1			
24-25	Что такое доходы и расходы? Доходы и расходы моей семьи.	2			
26	Роль денег в жизни человека.	1			
27	Урок от Гнома-Эконома: знакомимся с понятием «маркетинг» («рынок»).	1			
28-29	Рынок. Обмен. Торговля.	2			
30	Продавец и покупатель.	1			
31	Конкуренция.	1			
32	Гном – Эконом проводит «Экономическое Поле Чудес».	1			
33	Подводим итоги первого	1			

	ЭКОНОМИЧЕСКОГО ГОДА.				
--	----------------------	--	--	--	--

**Тематическое планирование 2 класс**



№ п/п	Тема( форма занятия)	Всего часов	План	Факт	Коррекция
1-2	Давайте познакомимся: Бурундук и компания - наши друзья в изучении экономики. Экономика в жизни человека.	2			
3	Труд и удовлетворение потребностей.	1			
4	Когда и где возникла торговля?	1			
5-6	Зачем современному обществу нужна торговля?	2			
7-8	Как и где производятся товары?	2			
9-11	Что такое цена товара? Почему цены на товары разные? От чего зависит цена товара?	3			
12	Товары ежедневного потребления. Какие они?	1			
13	Урок от Бурундука и компании: Товары, необходимые нам ежедневно.	1			
14	Качество товара и его себестоимость.	1			
15	Рынок. Проблема выбора качественного товара.	1			
16	Отношения покупателя и продавца. Этикет.	1			
17-18	Что такое график? Виды графиков.	2			
19	Графики доходов и расходов.	1			
20	История денег. Деньги бумажные и металлические.	1			
21	Деньги России и мира.	1			
22	Почему каждый народ имеет свои деньги?	1			
23	Что изображено на деньгах? Защита денег от подделки.	1			
24-25	Экономические ребусы и кроссворды от Бурундука и компании.	2			
26	Экономика и русский язык.	1			
27	Экономика в окружающем нас мире.	1			
28	«Мой первый экономический проект».	1			
29	Экономические задачи.	1			
30-31	Решение задач с по темам «Цена», «Деньги», «Себестоимость товара».	2			
32	Аренда. Что такое аренда? История аренды.	1			
33-34	Банки. Крупные банки нашей страны. Зачем люди вкладывают деньги в банк.	2			

### Тематическое планирование 3 класс

№ п/п	Раздел, тема	Всего часов	План	Факт	Коррекция
1	Встреча в лесной экономической школе.	1			
2-3	Экономика и основы экономического развития.	2			
4	Коммерческая тайна. Тайна производства.	1			
5-6	Акционерное общество. Создание акционерного общества.	2			
7	Акции. Ценные бумаги.	1			
8	Кризис в экономике.	1			
9-10	Что такое «монополия». Кто такие «монополисты». Естественная и искусственная монополия.	2			
11	Роль правительства в экономике.	1			
12-13	Реклама и качество товара. Что можно, а что нельзя рекламировать?	2			
14	Друг-Бурундук проводит урок: Качественные и некачественные товары.	1			
15	Штрих-коды на товарах: что они обозначают?.	1			
16	Банки. История и виды вкладов.	1			
17	Назначение и виды ценных бумаг.	1			
18	Сбербанк – главный банк страны.	1			
19	Штрафы: кто платит, когда и за что?	1			
20	Деловая этика.	1			
21	Бурундук ведёт урок: «Все профессии важны, все профессии нужны»	1			
22-23	Налоги и их виды.	2			
24	Международная торговля. Зачем и чем страны торгуют друг с другом?	1			
25-26	Что такое прибыль? Экономические задачи «Нахождение прибыли».	2			
27-29	Решение экономических задач по темам: «Деньги», «Цена», «Выручка».	3			
30-34	«Занимательная экономика».	4			

#### Тематическое планирование 4 класс (34 часа)

№ п/п	Тема	Количество часов
<b>Раздел 1. Что такое деньги и какими они бывают? 13 ч.</b>		
1	Как появились деньги?	1
2	История монет	1

3	Монеты Древней Руси (выполнение творческих работ)	1
4	Представление творческих работ «Монеты Древней Руси»	1
5	Бумажные деньги	1
6	Безналичные деньги	1
7	Дебетовая карта и кредитная карта, в чем разница?	1
8	Исследование «Деньги современности»	1
9	Представление результатов исследования	1
10	Валюты	1
11	Интерактивная викторина «Деньги»	1
12	Мини-исследование «Сколько стоят деньги?»	1
13	Представление результатов мини-исследования «Сколько стоят деньги?»	1
<b>Раздел 2. Из чего складываются доходы в семье, 8 ч.</b>		
14	Откуда в семье берутся деньги	1
15	Как заработать деньги?	1
16	На что семьи тратят деньги?	1
17	Вот я вырасту и стану...	1
18	Профессии будущего и настоящего	1
19	А чем занимаются банкиры?	1
20	Как приумножить то, что имеешь?	1
21	Как правильно планировать семейный бюджет?	1
<b>Раздел 3. Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал, 13 ч.</b>		
22	Как тратить с умом?	1
23	Примерный бюджет школьника	1
24	Семейный бюджет	1
25	Бюджет Российской Федерации	1
26	Если доходы превышают расходы, образуются сбережения	1
27	Если расходы превышают доходы, образуются долги	1
28	Игра «Древо решений»	1
29	Товары и услуги	1
30	Странное слово «Монополисты»	1
31	Игра «Монополия»	1
32	Творческий проект «Мое предприятие»	1
33	Защита проекта «Мое предприятие»	1
34	Обзорное занятие «Что нового я открыл для себя?»	1
Итого		<b>34</b>

